

Ministério da Justiça
SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

**SISTEMA NACIONAL DE ESTATÍSTICAS DE
SEGURANÇA PÚBLICA E JUSTIÇA CRIMINAL**

Módulo 2 - Perfil das Instituições de Segurança Pública

***Pesquisa Perfil das Instituições de Segurança Pública -
Corpos de Bombeiros Militares***

Brasília - DF

Agosto de 2010

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

Departamento Pesquisa, Análise da Informação e Desenvolvimento de Pessoal em Segurança Pública

SISTEMA NACIONAL DE ESTATÍSTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA E JUSTIÇA CRIMINAL

Módulo 2 - Perfil das Instituições de Segurança Pública

Pesquisa Perfil - Corpos de Bombeiros Militares

Apresentação

A Secretaria Nacional de Segurança Pública está desenvolvendo uma pesquisa entre os Corpos de Bombeiros Militares para avaliar suas condições de funcionamento, recursos humanos e físicos disponíveis e o escopo de ações e atribuições normatizadas e não normatizadas executadas por estas organizações. Nosso propósito é constituir um corpo de conhecimento que viabilize a tomada de decisão quanto ao planejamento de políticas e ações direcionadas à implantação do Sistema Único de Segurança Pública e à redução da violência e criminalidade no Brasil.

Este questionário é parte do *Módulo 2 - Perfil das Instituições de Segurança Pública* do Sistema Nacional de Estatísticas de Segurança Pública e Justiça Criminal (SINESPJC), que tem como meta incorporar novos atores e variáveis na produção de diagnósticos mais consistentes em Segurança Pública no Brasil, contemplando não somente as estatísticas criminais, como também as organizações de segurança pública, para que se possa construir indicadores mais eficientes na distribuição de recursos e formulação de ações e execução das políticas do Plano Nacional de Segurança Pública. Neste sentido, as pesquisas de perfil organizacional são planejadas de modo a garantir a comparabilidade em uma análise da situação de funcionamento e distribuição de recursos humanos e físicos entre as organizações de segurança pública.

Somos gratos a toda e qualquer contribuição que possa auxiliar o aperfeiçoamento desta ferramenta de coleta de dados, pois somente através de um trabalho conjunto poderemos construir ferramentas mais eficientes, que possam garantir a qualidade da informação e dos diagnósticos elaborados.

Ficha Institucional

Ministério da Justiça

Luiz Paulo Teles Ferreira Barreto
Ministro da Justiça

Gláucia Elaine de Paula
Chefe de Gabinete

Ricardo Brisolla Balestreri
Secretário Nacional de Segurança Pública

Ficha Técnica

Secretaria Nacional de Segurança Pública

Juliana Márcia Barroso
Diretora do Departamento de Pesquisa, Análise da Informação e Desenvolvimento de Pessoal em Segurança Pública

Luciane Patrício Braga de Moraes
Coordenadora Geral de Pesquisa

Rafael Rodrigues
Coordenador de Análise da Informação

Andréia de Oliveira Macêdo
Socióloga Contratada PRONASCI

SCN Qd. 06 Conjunto "A" Torre "A" 1º andar Sala 112 tel:(61) 2025-9168 fax:(61) 2025-9236

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA
Departamento de Pesquisa, Análise da Informação e Desenvolvimento de Pessoal em
Segurança Pública

Responsáveis pelo Preenchimento do Questionário

Relacione os responsáveis pelo preenchimento do questionário segundo suas partes.

Parte A - Estrutura Organizacional

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte B - Recursos Humanos

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte C - Recursos Materiais Convencionais

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte D - Orçamento Anual

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte E - Ações e Atribuições

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte F - Capacitação e Valorização Profissional

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte G - Gestão da Informação

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

Parte H - Ações de Prevenção

Nome do Responsável: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Data em que efetivou o preenchimento: ____/____/____

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

Departamento de Pesquisa, Análise da Informação e Desenvolvimento de Pessoal em Segurança Pública

Formulário para os Corpos de Bombeiros Militares

Dados de identificação

Nome do Comandante Geral do Corpo de Bombeiros:

Endereço Eletrônico do comandante ou institucional

Data em que o Comandante Geral do Corpo de Bombeiros assumiu o cargo?

Mês

de

Ano

Data de Envio do Questionário: / /

Validação das informações:

Assinatura da autoridade responsável

Instruções para o preenchimento:

O questionário está organizado em 7 partes distintas: A -Estrutura Organizacional, B - Recursos Humanos, C - Recursos Materiais Convencionais, D - Orçamento Anual, E - Ações e Atribuições, F - Capacitação e valorização profissional, G - Gestão da Informação e Parte H - Ações de Prevenção.

Cada parte do questionário deverá ser entregue ao responsável pela área específica no Corpo de Bombeiros Militar, de modo que a pessoa mais apropriada para o preenchimento do questionário realize esta tarefa. Estes responsáveis deverão ser especificados para que a equipe da SENASP possa manter atualizado o cadastro de profissionais dos Corpos de Bombeiros, bem como entrar em contato para o esclarecimento de possíveis dúvidas quanto ao preenchimento das informações.

As questões em campos fechados devem ser respondidas dentro dos espaços destinados para elas, representados pelo símbolo |__|, e de acordo com o número das opções oferecidas.

Solicita-se que as questões em campos abertos sejam respondidas dentro do limite de linhas previsto. Porém, caso elas sejam insuficientes, podem ser respondidas na parte posterior do questionário, sendo devidamente identificado a qual pergunta se refere a resposta.

Solicita-se que, nas questões que trazem informações sobre quantidades, as respostas para ausência de informação sejam exclusivamente a marcação da opção (NS) e não sejam utilizados o valor "0" como resposta.

Devido a grande diversidade existente nos Corpos de Bombeiros Militares do país, buscou-se uma estrutura que pudesse respeitar o máximo das diferenças existentes.

PESQUISA PERFIL DAS INSTITUIÇÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA
Corpos de Bombeiros Militares

PARTE A - Estrutura Organizacional

A.1. Quantas unidades dos Corpos de Bombeiros existem na sua Unidade da Federação, de acordo com a subdivisão abaixo?

Tipo de Unidades Operacionais	Quantidade
1. Comando	(NS)
2. Batalhão	(NS)
3. Batalhão Especializado	(NS)
4. Companhia	(NS)
5. Unidades Especializadas (exceto Batalhões)	(NS)
6. Grupamentos ou similares	(NS)
7. Destacamentos ou similares	(NS)
8. Outro. Qual?	(NS)
9. Outro. Qual?	(NS)
10. Outro. Qual?	(NS)
11. Outro. Qual?	(NS)
12. Outro. Qual?	(NS)

A.2. Qual o número de unidades operacionais do Corpo de Bombeiros que possuem salas de atendimento especial para as vítimas segundo o tipo de atendimento?

Salas Especiais para:	Unidade Operacional
1. Triagem	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
2. Assistência Social	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
3. Assistência Psicológica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
4. Primeiros Socorros	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
5. Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
6. Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
7. Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
8. Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
9. Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)

PARTE B - Recursos Humanos

B.1. Informe a quantidade total do efetivo do Corpo de Bombeiros em sua Unidade da Federação, em 31 de dezembro de 2009, classificados por sexo e graduação/patente (exceto quadro de saúde):

Patentes	Efetivo existente	
	Feminino	Masculino
1. Coronel	(NS)	(NS)
2. Tenente Coronel	(NS)	(NS)
3. Major	(NS)	(NS)
4. Capitão	(NS)	(NS)
5. 1º Tenente	(NS)	(NS)
6. 2º Tenente	(NS)	(NS)
7. Aspirantes a oficial	(NS)	(NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	(NS)	(NS)
9. Subtenente	(NS)	(NS)
10. Sargento	(NS)	(NS)
11. Cabos	(NS)	(NS)
12. Soldados	(NS)	(NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	(NS)	(NS)
14. Outros 1	(NS)	(NS)
15. Outros 2	(NS)	(NS)

B.2. Informe a quantidade total do efetivo dos Corpos de Bombeiros integrante do quadro de saúde em sua Unidade da Federação, em 31 de dezembro de 2009, classificados por profissão e graduação/patente:

Graduação/Patente	Profissões		
	Médico	Dentista	Psicólogo
1. Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Tenente Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Major	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Capitão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. 1º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. 2º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Aspirantes a oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Subtenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Sargento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Cabos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Soldados	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

Graduação/Patente	Profissões		
	Enfermeiro	Farmacêutico/Bioquím	Técnico em
1. Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Tenente Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Major	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Capitão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. 1º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. 2º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Aspirantes a oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Subtenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Sargento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Cabos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Soldados	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.3. Informe a quantidade total de profissionais não-policiais a serviço do Corpo de Bombeiros em sua Unidade da Federação, em 31 de dezembro de 2009, classificados por profissão e sexo:

Profissões	Servidores	
	Feminino	Masculino
1. Jornalista	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Relações Públicas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Pedagogo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Psicólogo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Assistente Social	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Estagiário (a)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. Outros 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. Outros 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Outros 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Outros 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Outros 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.4. Informe o número total de profissionais efetivos do CB do seu estado em 31 de dezembro de 2009 (classificados por sexo).

Situação	Efetivo Existente (os que ingressaram) (incluso)	
	Feminino	Masculino
1. Ativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Inativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.5. Quantos profissionais ingressaram no CB do seu estado no ano de 2009? (Classificados por sexo).

Situação	Profissionais que ingressaram em 2009.	
	Feminino	Masculino
1. Ativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Inativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.6. Quantos profissionais saíram do CB do seu estado no ano de 2009? (Classificados por sexo).

Situação	Profissionais que saíram em 2009.	
	Feminino	Masculino
1. Ativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Inativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.7. Quantos profissionais do CB do seu estado estão alocados em atividade de policiamento, funções de apoio administrativo e outras funções, classificados por sexo, no ano de 2009?

Funcionários em Funções	Feminino	Masculino
1. Operacionais	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Apoio Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Outras Funções	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.8. Quantos profissionais não-militares no CB do seu Estado estavam alocados em atividades de policiamento, funções de apoio administrativo e outras funções, em 31 de dezembro de 2009?

Funcionários em Funções	Prof. Não Policiais
1. Operacionais	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Apoio Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Outras Funções	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.9. Informe o efetivo do Corpo de Bombeiros no seu Estado de acordo com o grau de instrução e categoria profissional, em 31 de dezembro de 2009.

Categoria Profissional	Ensino Fundamental Incompleto	Ensino Fundamental Completo	Ensino Médio Incompleto	Ensino Médio Completo
1. Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Tenente Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Major	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Capitão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. 1º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. 2º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Aspirantes a oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Subtenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Sargento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Cabos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Soldados	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

Categoria Profissional	Superior Incompleto	Superior Completo	Pós-Graduação	Mestrado / Doutorado
1. Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Tenente Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Major	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Capitão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. 1º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. 2º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Aspirantes a oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Subtenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Sargento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Cabos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Soldados	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.10. Informe o efetivo do Corpo de Bombeiros em sua Unidade da Federação, em 31 de dezembro de 2009, segundo a raça/cor por patente.

Este dado deve ser coletado de acordo com os critérios adotados pelo IBGE. A cor ou raça deve ser auto-declarada. Sendo assim o(a) responsável pelo preenchimento deve ser imparcial ao perguntar aos seus funcionário(a)s como cada um declara a sua cor ou raça.

Patentes	Branco	Preto	Pardo	Amarelo e Índio
1. Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Tenente Coronel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Major	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Capitão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. 1º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. 2º Tenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Aspirantes a oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Cadete e Aluno-oficial	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Subtenente	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Sargento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Cabos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Soldados	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Alunos Soldados (em curso)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2 _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

B.11. Informe o total do efetivo não-militar do CB em sua Unidade da Federação, em 31 de dezembro de 2009, segundo a raça/cor, por profissão.

Este dado deve ser coletado de acordo com os critérios adotados pelo IBGE. A cor ou raça deve ser auto-declarada. Sendo assim, o responsável pelo preenchimento deve ser imparcial ao perguntar aos seus funcionários como cada um declara a sua cor ou raça.

Patentes	Efetivo existente															
	Branco				Preto				Pardo				Amarelo e Índio			
1. Profissionais não-policiais				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
2. Psicólogo				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
3. Assistente Social				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
4. Estagiário (a)				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
5. Outros 1				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
6. Outros 2				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)

B.12. Informe o efetivo do Corpo de Bombeiros em sua Unidade da Federação, em dezembro de 2009, segundo a faixa etária por patente.

Patentes	18 a 24 anos				25 a 30 anos				31 a 35 anos				36 a 40 anos			
1. Coronel				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
2. Tenente Coronel				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
3. Major				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
4. Capitão				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
5. 1º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
6. 2º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
7. Aspirantes a oficial				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
8. Cadete e Aluno-oficial				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
9. Subtenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
10. Sargento				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
11. Cabos				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
12. Soldados				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
13. Alunos Soldados (em curso)				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
14. Outros 1				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
15. Outros 2				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)

Patentes	41 a 45 anos				46 a 50 anos				51 a 55 anos				acima de 56 anos			
1. Coronel				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
2. Tenente Coronel				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
3. Major				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
4. Capitão				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
5. 1º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
6. 2º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
7. Aspirantes a oficial				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
8. Cadete e Aluno-oficial				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
9. Subtenente				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
10. Sargento				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
11. Cabos				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
12. Soldados				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
13. Alunos Soldados (em curso)				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
14. Outros 1				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)
15. Outros 2				(NS)				(NS)				(NS)				(NS)

profissional. Incluir os funcionários terceirizados, não concursados na Polícia Militar.

Patentes	Menos de 1 ano				Entre 1 e 5 anos				Entre 6 e 10 anos			
1. Coronel				(NS)				(NS)				(NS)
2. Tenente Coronel				(NS)				(NS)				(NS)
3. Major				(NS)				(NS)				(NS)
4. Capitão				(NS)				(NS)				(NS)
5. 1º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)
6. 2º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)
7. Aspirantes a oficial				(NS)				(NS)				(NS)
8. Cadete e Aluno-oficial				(NS)				(NS)				(NS)
9. Subtenente				(NS)				(NS)				(NS)
10. Sargento				(NS)				(NS)				(NS)
11. Cabos				(NS)				(NS)				(NS)
12. Soldados				(NS)				(NS)				(NS)
13. Alunos Soldados (em curso)				(NS)				(NS)				(NS)
14. Outros 1				(NS)				(NS)				(NS)
15. Outros 2				(NS)				(NS)				(NS)

Patentes	Entre 11 e 15 anos				Entre 16 e 20 anos				Mais de 20 anos			
1. Coronel				(NS)				(NS)				(NS)
2. Tenente Coronel				(NS)				(NS)				(NS)
3. Major				(NS)				(NS)				(NS)
4. Capitão				(NS)				(NS)				(NS)
5. 1º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)
6. 2º Tenente				(NS)				(NS)				(NS)
7. Aspirantes a oficial				(NS)				(NS)				(NS)
8. Cadete e Aluno-oficial				(NS)				(NS)				(NS)
9. Subtenente				(NS)				(NS)				(NS)
10. Sargento				(NS)				(NS)				(NS)
11. Cabos				(NS)				(NS)				(NS)
12. Soldados				(NS)				(NS)				(NS)
13. Alunos Soldados (em curso)				(NS)				(NS)				(NS)
14. Outros 1				(NS)				(NS)				(NS)
15. Outros 2				(NS)				(NS)				(NS)

IMPORTANTE: Piso Salarial refere-se ao vencimento, ou soldo, ou salário-base, EXCLUÍDO de adicionais, gratificações ou outras vantagens pecuniárias comuns a todos os profissionais da respectiva categoria.

B.15. Informe a remuneração dos corpos de bombeiros do seu Estado, por categoria profissional, em 31 de dezembro de 2009.

IMPORTANTE: Remuneração corresponde ao vencimento, ou soldo, ou salário-base, **ACRESCIDO** de adicionais, gratificações ou outras vantagens pecuniárias comuns a todos os profissionais da respectiva categoria.

B.16. Informe apenas o efetivo que ingressou no Corpo de Bombeiros, no ano 2009, segundo categoria profissional.

B.17. Informe o efetivo de bombeiros militares e não bombeiros militares afastados no ano de 2009, segundo categoria profissional, por motivo de afastamento.

Profissionais não-militares	Licenciados	Suspensos	Transferidos p/ Outros Órgãos	Falecidos
1. Profissionais não-policiais	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Psicólogo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Assistente Social	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Estagiário (a)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
15. Outros 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

C.1. Informe a quantidade de equipamento de transporte existente e condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente		
	Em uso		Fora de Uso
	Caracterizados	Descaracterizados	
1. Aeronave (avião)	(NS)	(NS)	(NS)
2. Aeronave (helicóptero)	(NS)	(NS)	(NS)
3. Embarcação Peq / Med Porte (jet ski, bote, etc)	(NS)	(NS)	(NS)
4. Embarcação Grande Porte (lança bomba, etc)	(NS)	(NS)	(NS)
5. Veículo Peq / Med (até 5 passageiros)	(NS)	(NS)	(NS)
6. Camionete "pick up" 4x2	(NS)	(NS)	(NS)
7. Camionete "pick up" cabine dupla 4x4	(NS)	(NS)	(NS)
8. Motocicleta (prevenção de incêndio)	(NS)	(NS)	(NS)
9. Motocicleta (combate a incêndio)	(NS)	(NS)	(NS)
10. Motocicleta (atendimento pré hospitalar)	(NS)	(NS)	(NS)
11. Micro ônibus	(NS)	(NS)	(NS)
12. Ônibus	(NS)	(NS)	(NS)
13. Veículo p/ Resgate tipo furgão (APH)	(NS)	(NS)	(NS)
14. Viatura p/ Produtos Perigosos	(NS)	(NS)	(NS)
15. Veículo p/ Mergulho	(NS)	(NS)	(NS)
16. Veículo p/ Comando de Incidentes	(NS)	(NS)	(NS)
17. Veículo p/ Comb a Inc Urb (medio porte)	(NS)	(NS)	(NS)
18. Veículo p/ Comb a Inc Urb (grande porte)	(NS)	(NS)	(NS)
19. Veículo p/ Comb a Inc Florest (medio porte)	(NS)	(NS)	(NS)
20. Veículo p/ Comb a Inc Florest (grande porte)	(NS)	(NS)	(NS)
21. Veículo p/ Busca e Salvam (medio porte)	(NS)	(NS)	(NS)
22. Veículo p/ Busca e Salvam (grande porte)	(NS)	(NS)	(NS)
23. Veículo Escada	(NS)	(NS)	(NS)
23. Veículo Plataforma	(NS)	(NS)	(NS)
24. Veículo Tanque (caminhão)	(NS)	(NS)	(NS)
25. Veículo Tanque (jamtanta)	(NS)	(NS)	(NS)
26. Veículo Quadriciclo	(NS)	(NS)	(NS)
27. Veículo Guincho	(NS)	(NS)	(NS)
28. Reboque (p/ materiais diversos)	(NS)	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)			
29. _____	(NS)	(NS)	(NS)
30. _____	(NS)	(NS)	(NS)
31. _____	(NS)	(NS)	(NS)
32. _____	(NS)	(NS)	(NS)
33. _____	(NS)	(NS)	(NS)

C.2. Informe a quantidade de equip. de proteção existente e sua condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Roupa para aproximação	(NS)	(NS)
2. Capacete para aproximação de incêndio	(NS)	(NS)
3. Máscara de respiração autônoma	(NS)	(NS)
4. Roupa para proteção química	(NS)	(NS)
5. Equip. para proteção em altura (mosquetão, freio e cadeiras de segurança)	(NS)	(NS)
6. Capacete para combate a incêndio e salvamento	(NS)	(NS)
7. Luvas para Combate a Incêndio	(NS)	(NS)
8. Botas para Combate a Incêndio	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)		
8. _____	(NS)	(NS)
9. _____	(NS)	(NS)

C.3. Informe quantidade de equip. de salvamento e resgate existente e condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Equip. / mergulho (cilindro, máscara, bocal, nadadeiras)	(NS)	(NS)
2. Desencarcerador	(NS)	(NS)
3. Bomba portátil	(NS)	(NS)
4. Bomba rebocável	(NS)	(NS)
5. Guincho e Grua	(NS)	(NS)
6. Equipamento de Solda e Corte	(NS)	(NS)
7. GPS	(NS)	(NS)
8. Colete Estabilizador	(NS)	(NS)
9. Cinto Lastro	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)		
10. _____	(NS)	(NS)
11. _____	(NS)	(NS)
12. _____	(NS)	(NS)
13. _____	(NS)	(NS)
14. _____	(NS)	(NS)

C.4. Informe a quantidade de armamento existente e sua condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Fuzil	(NS)	(NS)
2. Pistola	(NS)	(NS)
3. Revólver	(NS)	(NS)
4. Metralhadora	(NS)	(NS)
5. Cacete	(NS)	(NS)
6. Mosquefal	(NS)	(NS)
7. Colete Balístico	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)		
8. _____	(NS)	(NS)
9. _____	(NS)	(NS)
10. _____	(NS)	(NS)
11. _____	(NS)	(NS)
12. _____	(NS)	(NS)

C.5. Informe a quantidade de equip. para combate a incêndio florestal existente e condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Moto Serra	(NS)	(NS)
2. Bomba portátil	(NS)	(NS)
3. Abafador	(NS)	(NS)
4. Bomba Costal	(NS)	(NS)
5. Pinga Fogo	(NS)	(NS)
6. Barraca Coletiva (de 10 a 20 pessoas)	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)		
7. _____	(NS)	(NS)
8. _____	(NS)	(NS)
9. _____	(NS)	(NS)
10. _____	(NS)	(NS)
11. _____	(NS)	(NS)

C.6. Informe a quantidade de equipamentos para atendimento pré-hospitalar existente e sua condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Desfibrilador	(NS)	(NS)
2. Cilindro de oxigênio medicinal	(NS)	(NS)
3. Ambu	(NS)	(NS)
4. Colar cervical	(NS)	(NS)
5. Tala e Imobilizador	(NS)	(NS)
6. Maca rígida	(NS)	(NS)
7. Maca retrátil	(NS)	(NS)
8. Oxímetro	(NS)	(NS)
Outros (liste quais)		
9. _____	(NS)	(NS)
10. _____	(NS)	(NS)
11. _____	(NS)	(NS)
12. _____	(NS)	(NS)
13. _____	(NS)	(NS)

C.7. Informe a quantidade de Equipamentos de comunicação necessária e existente e sua condição de uso, em 2009, no Corpo de Bombeiros:

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Linha de telefone convencional	(NS)	(NS)
2. Linha exclusiva para fax	(NS)	(NS)
3. Telefone celular	(NS)	(NS)
4. Estação móvel (em viatura)	(NS)	(NS)
5. Rádio portátil (tipo HT)	(NS)	(NS)
6. Estação fixa de rádio	(NS)	(NS)
Outros (liste quais:)		
7. _____	(NS)	(NS)
8. _____	(NS)	(NS)
9. _____	(NS)	(NS)
10. _____	(NS)	(NS)
11. _____	(NS)	(NS)

Tipo	Existente	
	Em uso	Fora de uso
1. Computador	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
2. Notebook - computador portátil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
3. Palmtop - computador de mão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
4. Impressora	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
5. Scanner de mesa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
6. Software para edição de imagens	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
7. Máquina fotográfica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
8. Filmadora	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
9. No Break	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
10. Copiadora	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
11. Equipamento de iluminação	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
12. Equipamento de detecção de agentes químicos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
13. Veículo exclusivo para investigação de sinistros	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
14. Aparelho de televisão	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
15. Data-Show	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
16. Aparelho de DVD	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
17. Aparelho Vídeo cassete	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
18. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
19. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
20. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
21. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)
22. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (NS)

D.1. Informe como se distribuiu o gasto dos recursos financeiros do Corpo de Bombeiros, em 2009, para cada um dos itens a seguir relativos à Segurança Pública:

Corpo de Bombeiros	Especificação dos Gastos	Valor (R\$)
	1. Folha de pagamento	_____, ____ (NS)
	2. Treinamento e capacitação	_____, ____ (NS)
	3. Diárias	_____, ____ (NS)
	4. Aquisição de uniforme	_____, ____ (NS)
	5. Aquisição de viatura (automóveis e motocicletas)	_____, ____ (NS)
	6. Aquisição de bicicletas	_____, ____ (NS)
	7. Aquisição de aeronaves	_____, ____ (NS)
	8. Aquisição de embarcação	_____, ____ (NS)
	9. Aquisição de equipamento de proteção individual	_____, ____ (NS)
	10. Aquisição de equipamento de comunicações	_____, ____ (NS)
	11. Aquisição de armamento letal e munição	_____, ____ (NS)
	12. Aquisição de armamento não letal e munição	_____, ____ (NS)
	13. Ações de Prevenção (Incêndios, acidentes, etc.)	_____, ____ (NS)
	14. Material Consumo (material escritório, limpeza, alimentação, etc)	_____, ____ (NS)
	15. Aquisição de equipamento para capacitação	_____, ____ (NS)
	16. Aquisição de equipamento de informática	_____, ____ (NS)
	17. Aquisição de equipamento de inteligência	_____, ____ (NS)
	18. Aquisição de equipamento para Perícia de Incêndio e Pesquisa	_____, ____ (NS)
	19. Aquisição de agentes extintores	_____, ____ (NS)
	20. Manutenção de Viatura, Motocicleta, Embarcação e Aeronave	_____, ____ (NS)
	21. Manutenção de equipamento / armamento	_____, ____ (NS)
	22. Combustível	_____, ____ (NS)
	23. Água	_____, ____ (NS)
	24. Luz	_____, ____ (NS)
	25. Telefone	_____, ____ (NS)
	26. Manutenção Unidades Operacionais (exceto itens 20, 21 e 22)	_____, ____ (NS)
	27. Locação equipamentos - Qual: _____	_____, ____ (NS)
	28. Locação de espaço	_____, ____ (NS)
	29. Saúde (profissionais)	_____, ____ (NS)
	30. Saúde (solípedes)	_____, ____ (NS)
	31. Saúde (cães)	_____, ____ (NS)
	32. Alimentação	_____, ____ (NS)
	32. Outros: _____	_____, ____ (NS)
	33. Outros: _____	_____, ____ (NS)
	34. Outros: _____	_____, ____ (NS)
35. Outros: _____	_____, ____ (NS)	
36. Outros: _____	_____, ____ (NS)	

D.2. Esta Corporação possui outros recursos além daqueles provenientes do Orçamento Estadual?

Resposta

☐ Opções

1. SIM

2. NÃO

8. Não Sabe

D.2.1. Em caso afirmativo, discrimine a proveniência desses recursos e o seu montante para o ano de 2009:

Origem dos Recursos	Valor
1. _____	_____, ____ (NS)
2. _____	_____, ____ (NS)
3. _____	_____, ____ (NS)

PARTE E - Ações e Atribuições**E.1. Para o ano de 2009, informe o número de ocorrências registradas no Corpo de Bombeiros em relação aos seguintes eventos:**

a. INCÊNDIO	OCORRÊNCIAS	d. ACIDENTES	OCORRÊNCIAS
1. Incêndio em Estrutura Residencial	_____, ____ (NS)	1. Acidentes de trânsito com vítima fatal	_____, ____ (NS)
2. Incêndio em Estrutura Comercial (exceto 3, 4, 5, 6, 7 e 8)	_____, ____ (NS)	2. Acidentes de trânsito com vítima não fatal	_____, ____ (NS)
3. Incêndio em Hospital ou Clínica com Internação	_____, ____ (NS)	3. Acidentes de trânsito sem vítima	_____, ____ (NS)
4. Incêndio em Creche e Estabelecimento de Ensino (1.grau)	_____, ____ (NS)	4. Acidente ambiental atingindo o solo	_____, ____ (NS)
5. Incêndio em Estab. de Ensino (2. grau e superior)	_____, ____ (NS)	5. Acidente ambiental atingindo a atmosfera	_____, ____ (NS)
6. Incêndio em boate	_____, ____ (NS)	6. Acidente ambiental atingindo mananciais aquíferos	_____, ____ (NS)
7. Incêndio em Teatro e Cinema	_____, ____ (NS)	7. Acidente com Aeronave	_____, ____ (NS)
8. Incêndio em Depósitos de Combustíveis	_____, ____ (NS)	8. Acidente Ferroviário	_____, ____ (NS)
9. Incêndio Florestal em área de Preservação Ambiental	_____, ____ (NS)	9. Acidente com Embarcações	_____, ____ (NS)
10. Incêndio Florestal fora de área de Preserv. Ambiental	_____, ____ (NS)	10. Desabamento e desmoronamento	_____, ____ (NS)
11. Incêndio em Veículos Automotores	_____, ____ (NS)	11. Acidentes com elevador	_____, ____ (NS)
12. Incêndio em Embarcações	_____, ____ (NS)	12. Acidentes com máquinas ou equipamentos	_____, ____ (NS)
13. Incêndio em Aeronaves	_____, ____ (NS)	13. Outros acidentes	_____, ____ (NS)
14. Incêndio Ferroviário	_____, ____ (NS)	e. SALVAMENTO, BUSCA E RESGATE	OCORRÊNCIAS
15. Vazamento de GLP	_____, ____ (NS)	1. Captura de animais	_____, ____ (NS)
16. Incêndios - outros	_____, ____ (NS)	2. Exterminio de insetos	_____, ____ (NS)
b. EXPLOSÕES	OCORRÊNCIAS	3. Corte de árvores	_____, ____ (NS)
1. Explosões com artefato explosivo	_____, ____ (NS)	4. Desobstrução de via pública	_____, ____ (NS)
2. Explosões sem artefato explosivo	_____, ____ (NS)	5. Afogamento	_____, ____ (NS)
c. FALSO AVISO / NÃO ATENDIMENTO	OCORRÊNCIAS	6. Localização ou remoção de cadáver	_____, ____ (NS)
1. Falso aviso de ocorrência	_____, ____ (NS)	7. Busca por pessoa desaparecida	_____, ____ (NS)
2. Aviso de ocorrência falsa	_____, ____ (NS)	8. Ações de esgotamento	_____, ____ (NS)
3. Ocorrência cancelada	_____, ____ (NS)	9. Busca de equipamento	_____, ____ (NS)
4. Ocorrência não atendida por demanda reprimida	_____, ____ (NS)	10. Tentativa de suicídio	_____, ____ (NS)
5. Ocorrência sem atuação	_____, ____ (NS)	11. Salvamento de animais	_____, ____ (NS)
		12. Outros Serviços prestados à comunidade	_____, ____ (NS)

E.2. Com relação ao ano de 2009, informe o número de incêndios registrados e os laudos concluídos:

INCÊNDIOS E LAUDOS	REGISTROS
1. Incêndios Registrados	_____, ____ (NS)
2. Laudos Concluídos sem Identificação da Causa	_____, ____ (NS)
3. Laudos Concluídos com Identificação da Causa	_____, ____ (NS)

E.2.1. Em relação aos laudos concluídos com identificação de causa no ano de 2009, informe o número de eventos segundo sua causa:

CAUSAS DE INCÊNDIO	NÚMERO DE REGISTROS
1. Ação Pessoal Intencional	_____, ____ (NS)
2. Ação Pessoal Acidental	_____, ____ (NS)
3. Causa Indeterminada	_____, ____ (NS)
4. Resultado de ação de crianças	_____, ____ (NS)
5. Fenômenos Termoeletricos	_____, ____ (NS)
6. Fenômenos Naturais	_____, ____ (NS)
7. Fenômenos Químicos	_____, ____ (NS)
8. Origem Acidental	_____, ____ (NS)
9. Causas não apuradas	_____, ____ (NS)

E.3. Com relação ao ano de 2009, informe o número de ocorrências de atendimento pré-hospitalar executados pelo Corpo de Bombeiros conforme exposto a seguir:

ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR	OCORRÊNCIAS
1. Parturiente	_ _ _ _ (NS)
2. Vítima de arma de fogo	_ _ _ _ (NS)
3. Vítima de arma branca	_ _ _ _ (NS)
4. Vítima de espancamento	_ _ _ _ (NS)
5. Vítima de queimaduras	_ _ _ _ (NS)
6. Vítima politraumatizada	_ _ _ _ (NS)
7. Atendimento de vítimas de alcoolismo e entorpecentes	_ _ _ _ (NS)
8. Atendimento às vítimas de picada ou mordida de insetos ou animais	_ _ _ _ (NS)
9. Atendimento a paciente psiquiátrico	_ _ _ _ (NS)
10. Vítima de choque elétrico	_ _ _ _ (NS)
11. Atendimento hemorragias	_ _ _ _ (NS)
12. Outros atendimentos clínicos (cardíaco, derrame, asma, hipertensão, etc)	_ _ _ _ (NS)
13. Transporte inter-hospitalar	_ _ _ _ (NS)
Outros atendimentos (liste quais):	
14. _____	_ _ _ _ (NS)
15. _____	_ _ _ _ (NS)

E.4. Com relação ao ano de 2009, informe o número de bombeiros e pessoas mortas ou feridas nas seguintes situações registradas pelo Corpo de Bombeiros:

CIVIS E BOMBEIROS MORTOS OU FERIDOS	NÚMERO DE PESSOAS
1. Bombeiros mortos em serviço	_ _ _ _ (NS)
2. Bombeiros feridos em serviço	_ _ _ _ (NS)
3. Bombeiros mortos fora de serviço*	_ _ _ _ (NS)
4. Vítimas fatais em incêndios	_ _ _ _ (NS)
5. Vítimas fatais em acidentes de trânsito	_ _ _ _ (NS)
6. Vítimas fatais por afogamento	_ _ _ _ (NS)
Vítimas fatais em outras situações (liste quais):	
7. _____	_ _ _ _ (NS)
8. _____	_ _ _ _ (NS)

* Bombeiros que vieram a falecer no cumprimento do dever fora do horário de serviço.

E.5. Informe abaixo a situação dos atendimentos por disque denúncia para o Corpo de Bombeiros e o número de encaminhamentos recebidos segundo tipo existente em 2009:

Situação	Número de Encaminhamentos	
	Atendimentos de	Atendimentos
1. Linha própria para serviço de Disque Denúncia	_ _ _ _ (NS)	_ _ _ _ (NS)
2. Outro. Qual? _____	_ _ _ _ (NS)	_ _ _ _ (NS)
3. Outro. Qual? _____	_ _ _ _ (NS)	_ _ _ _ (NS)

E.6. Com relação ao ano de 2009, informe o número de bombeiros afastados ou licenciados para tratamento de saúde de acordo com as respectivas causas:

Causas de Afastamento	NÚMERO REGISTROS
1. Doenças cardiovasculares	_ _ _ _ (NS)
2. Lesão por Esforços Repetitivos	_ _ _ _ (NS)
3. Transtorno psicológico ou psiquiátrico	_ _ _ _ (NS)
4. Acidente de Trânsito	_ _ _ _ (NS)
5. Ferimentos por projétil	_ _ _ _ (NS)
6. Doenças degenerativas	_ _ _ _ (NS)
7. Dependência Química	_ _ _ _ (NS)
8. Lesões	_ _ _ _ (NS)
9. Traumas por acidentes e agressões	_ _ _ _ (NS)
10. Doenças crônicas	_ _ _ _ (NS)
11. Outro. Especificar: _____	_ _ _ _ (NS)
12. Outro. Especificar: _____	_ _ _ _ (NS)
13. Outro. Especificar: _____	_ _ _ _ (NS)
12. Outro. Especificar: _____	_ _ _ _ (NS)
13. Outro. Especificar: _____	_ _ _ _ (NS)

F.1. Indique o número de bombeiros que passaram por processo de capacitação ou treinamento especializado, em 2009, em relação aos seguintes temas:

Cursos	Número de Bombeiros	
	Curso Presencial	Curso à Distância
1. Segurança no Trabalho	(NS)	(NS)
2. Saúde Ocupacional	(NS)	(NS)
3. Gestão	(NS)	(NS)
4. Direitos Humanos	(NS)	(NS)
5. Inteligência e Contraineligência	(NS)	(NS)
6. Técnicas de Atendimento ao Público	(NS)	(NS)
7. Operação de equipamentos de telecomunicação	(NS)	(NS)
8. Análise Estatística de Dados Operacionais	(NS)	(NS)
9. Atendimento do cidadão em ação de prevenção primária	(NS)	(NS)
10. Prevenção ao uso de substâncias psico-ativas	(NS)	(NS)
11. Defesa pessoal do agente público	(NS)	(NS)
12. Educação ambiental	(NS)	(NS)
13. Atendimento à criança e ao idoso	(NS)	(NS)
14. Códigos de conduta profissional	(NS)	(NS)
15. Legislação	(NS)	(NS)
16. Normas Técnicas	(NS)	(NS)
17. Combate a Incêndio Urbano	(NS)	(NS)
18. Combate a Incêndio Florestal	(NS)	(NS)
19. Salvamento	(NS)	(NS)
20. Primeiros Socorros	(NS)	(NS)
21. Planejamento Estratégico	(NS)	(NS)
22. Armamentos	(NS)	(NS)
23. Pilotos e Tripulantes de Embarcação	(NS)	(NS)
24. Pilotos de Aeronave e Tripulantes Operacionais	(NS)	(NS)
25. Condução e Operação de Viaturas	(NS)	(NS)
26. Proteção Química e Biológica	(NS)	(NS)
27. Investigação de Incêndio	(NS)	(NS)
28. Policiamento	(NS)	(NS)
29. Direito Ambiental	(NS)	(NS)
30. Outro - Especifique: _____	(NS)	(NS)
31. Outro - Especifique: _____	(NS)	(NS)

*: O profissional que foi aluno em vários cursos deve ser contabilizado apenas 1 vez

F.2. Relacione abaixo, os temas para capacitação funcional que você considera essenciais para aperfeiçoar o atendimento realizado pelo(a)s profissionais do Corpo de Bombeiros:

- _____
- _____
- _____

F.3. Algum funcionário deste Corpo de Bombeiros participou de curso da Rede Nacional de Ensino à Distância da SENASP no ano de 2009?

Resposta | | | Opções 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

F.3.1. Em caso afirmativo, quantos funcionários se inscreveram na Rede Nacional de EAD e quantos concluíram os cursos disponíveis?

| | | | | (NS) 1. funcionários matriculados | | | | | (NS) 2. funcionários capacitados

F.4. Algum funcionário deste Corpo de Bombeiros participou de curso de especialização da Rede Nacional de Especialização em Segurança Pública da SENASP no ano de 2009?

Resposta | | | Opções 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

F.4.1. Em caso afirmativo, quantos funcionários se inscreveram na RENAESP e quantos concluíram o curso?

| | | | | (NS) 1. funcionários matriculados | | | | | (NS) 2. funcionários capacitados

F.5. O Corpo de Bombeiros disponibiliza aos seus profissionais acesso à assistência psicológica?

Resposta | | | Opções 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

F.5.1. Caso afirmativo, de que forma o acesso à assistência psicológica é disponibilizado?

Tipo de Assistência Psicológica	Existe?	Público Atendido em
1. Atendimento do profissional em unidade de psicologia própria à estrutura do Corpo de Bombeiros.		(NS)
2. Atendimento do profissional em clínica de psicologia em convênio com o Corpo de Bombeiros.		(NS)
3. Programas que visem promover a assistência psicológica por meio de orientação pedagógica aos bombeiros.		(NS)
4. Programas que visem promover a assistência psicológica aos bombeiros por meio da adequação do espaço físico de trabalho.		(NS)
5. Outro. Especifique: _____		(NS)
6. Outro. Especifique: _____		(NS)
TOTAL PÚBLICO ATENDIDO:		(NS)

Resposta	<input type="checkbox"/> Opções	1. SIM	2. NÃO	8. Não Sabe
----------	---------------------------------	--------	--------	-------------

Tipo de Assistência à Saúde	Existe?	Público Atendido em
1. Atendimento do profissional em unidade médica própria à estrutura dos Corpos de Bombeiros.	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)
2. Atendimento do profissional em clínica médica privada em convênio com o Corpo de Bombeiros.	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)
3. Programas que visem promover a assistência médica por meio de orientação pedagógica aos bombeiros.	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)
4. Programas que visem promover a assistência médica aos bombeiros por meio da adequação do espaço físico de trabalho.	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)
5. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)
6. Outro. Especifique: _____	<input type="checkbox"/>	_____ (NS)

Resposta	<input type="checkbox"/>	Opções	1. SIM	2. NÃO	8. Não Sabe
----------	--------------------------	--------	--------	--------	-------------

* Segundo a Instrução Normativa 01/2010/GAB/MJ, de 26 de fevereiro de 2010, publicado no D.O.U de 12 de março de 2010, o incidente crítico pode ser considerado uma quebra na rotina de trabalho que implique em risco à integridade física, psíquica ou moral do profissional de segurança pública.

F.8.1. Em caso afirmativo, discrimine quais os procedimentos adotados na Instituição:

- ☐ 1. Encaminhamento ao atendimento psicológico
- ☐ 2. Encaminhamento ao atendimento médico
- ☐ 3. Afastamento da atividade fim
- ☐ 4. Encaminhamento para programas específicos
- ☐ 5. Outros. Especifique: _____
- ☐ 6. Outros. Especifique: _____
- ☐ 7. Outros. Especifique: _____
- ☐ 8. Outros. Especifique: _____
- ☐ 9. Outros. Especifique: _____

IMPORTANTE: O perfil profissiográfico é um documento apresentado em formulário instituído pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), que contém informações detalhadas sobre as atividades do trabalhador, exposição a agentes nocivos à saúde e outras informações de caráter administrativo.

D.9.1. Em caso afirmativo, para quais cargos existe um perfil profissional definido (Marcar com um X)?

- ☐ 1. Soldados
- ☐ 2. Oficiais
- ☐ 3. Grupos Especiais
- ☐ 4. Outro.: _____
- ☐ 5. Outro.: _____

Resposta	Opcões	1. SIM	2. NÃO	8. Não Sabe
----------	--------	--------	--------	-------------

PARTE G - Gestão da Informação

G.1. O sistema de registros dos Corpos de Bombeiros é integrado ao sistema de registros da Polícia Militar?

Resposta ☐ **Opções** 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

G.2. Número de unidades operacionais do Corpo de Bombeiros que possui computador disponível para o acesso à INTERNET?

(NS) Unidades Operacionais

G.3. Qual o número de unidades operacionais dos Corpos de Bombeiros que possuem computadores disponíveis para o registro de sinistros interligados à rede INFOSEG?

(NS) Unidades Operacionais

G.4. Caracterize cada um dos processos de implantação e uso dos seguintes sistemas informatizados de gestão de informações no Corpo de Bombeiros segundo as opções disponíveis abaixo:

Opções

1. Não existe 2. Sistema em construção / não implantado 3. Sistema implantado, não usado

4. Sistema implantado e sendo utilizado em parte das unidades operacionais do Corpo de Bombeiros

5. Sistema implantado e sendo utilizado em toda as unidades operacionais do Corpo de Bombeiros

8. Não Sabe

Resposta

☐ 1. Sistema de Registro de Ocorrências

☐ 2. Sistema de Administração de Estoque

☐ 3. Sistema de Monitoramento de Viaturas

☐ 4. Sistema de Administração de Recursos Humanos

☐ 5. Sistema de Controle de Equipamentos Permanentes

☐ 6. Sistema de Controle Financeiro

☐ 7. Sistema de Controle de Recepção e Despacho de Documentos (Protocolo)

☐ 8. Sistema de divulgação de informações institucionais, notícias e relatórios

☐ 9. Sistema INFOSEG

☐ 10. Outros sistemas: _____

☐ 11. Outros sistemas: _____

G.5. No Corpo de Bombeiros, o sistema de registro de ocorrências utilizado tem âmbito estadual?

Resposta ☐ **Opções** 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

G.6. São utilizados sistemas informatizados para verificação e/ou controle de índices e causas de adoecimento ou licença para tratamento de saúde?

Resposta ☐ **Opções** 1. SIM 2. NÃO 8. Não Sabe

PARTE H - Ações de Prevenção

G.1. Caso o Corpo de Bombeiros desenvolva ações voltadas à prevenção de sinistros, indique o número de ações executadas em relação às seguintes áreas temáticas e público atendido, no ano de 2009:

Áreas Temáticas	Ações Executadas*	Público Atendido
1. Prevenção ao incêndio urbano	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Prevenção ao incêndio florestal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Prevenções efetuadas em festas e eventos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Prevenção de acidentes domésticos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. Prevenção de acidentes de trânsito	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. Prevenção de afogamento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Prevenção a desabamento e desmoronamento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Segurança comunitária	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
9. Inclusão social	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
10. Crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
11. Atividades em escolas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
12. Operações simuladas em escolas e edificações	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
13. Operações simuladas de salvamento, busca e resgate	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
14. Outros. Especifique: _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
TOTAL AÇÕES E PÚBLICO ATENDIDO:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

*: A ação é compreendida como um projeto ou programa que inclui diversas aulas, cursos, palestras ou atendimentos.

G.2. Informe o número de análises de projetos e vistorias realizadas, em 2009, pelo Corpo de Bombeiros segundo o tipo:

PROJETOS E VISTORIAS	NÚMERO DE REGISTROS
1. Análise de projetos de edificação	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
2. Concessão de alvará de habite-se	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
3. Concessão de alvará de funcionamento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
4. Concessão de alvará para realização de eventos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
5. Concessão de alvará a pedido	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
6. Outros: _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
7. Outros: _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
8. Outros: _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)
TOTAL REGISTROS:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (NS)

Além das respostas às perguntas apresentadas no questionário acima, existe alguma observação que você gostaria de incluir sobre algum tema que não foi indagado em todo o formulário?